

Globales Lernen



ausgewählte Materialien aus der Bibliothek



Inhalt

Verleih Materialien & Medien	2–12
DVD Umschalten	13
Shop	14–16
Bildungsangebote	17
News	18
Impressum	19

Klima

Konsum Ernährung Energie Mobilität System Change



BAOBAB
GLOBALES LERNEN

im C3 – Centrum für Internationale Entwicklung

1090 Wien, Sensengasse 3
Telefon: 01/319 30 73, Fax: -510
E-Mail: service@baobab.at, www.baobab.at

Öffnungszeiten der Bibliothek:
Mo–Di 9–17 Uhr, Mi–Do 9–19 Uhr, Fr 9–14 Uhr

GEFÖRDELT DURCH DIE
 ÖSTERREICHISCHE
ENTWICKLUNGS
ZUSAMMENARBEIT

Dreikönigsaktion
Hilfswerk der Katholischen Jungschar

verleih materialien & medien*

Folgende Materialien zum Thema Klima können Sie bei BAOBAB in der C3-Bibliothek für Entwicklungspolitik und teilweise in den Verleihstellen von Südwind in den Bundesländern entleihen.

Verleihbedingungen



von ÖFSE ■ BAOBAB ■ Frauensolidarität

Jahreskarte: € 14,00 – Gültig 1 Jahr ab Ausstellungsdatum. Es können maximal 10 Materialien aus dem pädagogischen und 20 aus dem wissenschaftlichen Bestand gleichzeitig entlehnt werden.

Medienpass: € 40,00 – Gültig 1 Jahr ab Ausstellungsdatum. Berechtigt zur Entlehnung einer unbeschränkten Anzahl von Materialien und kann von mehreren Personen einer Schule/NGO oder von Einzelpersonen genutzt werden.

Tageskarte: € 5,00 – Berechtigt zur einmaligen Entlehnung von 2 Wochen. Keine Vorbestellung und Verlängerung der Materialien möglich.

Entlehndauer: 2 Wochen. Sofern die Materialien nicht bereits vorgemerkt sind, können sie viermal für je eine weitere Woche verlängert werden.

Fernleihe: Bei Versand verrechnen wir die entsprechenden Portospesen.

Genaue Hinweise zur Entlehnung: www.centrum3.at/bibliothek

3
6

Empfohlene Altersangabe (z.B. 3 bis 6 Jahre)



Didaktik



Hintergrund



DVD



Buch



Spiel

* Die folgenden Verleihmaterialien können Sie auch bei der Südwind-Buchwelt erwerben. (1090 Wien, Schwarzschanerstraße 15 und 1070 Wien, Mariahilferstraße 8, Tel. 01/405 44 34, E-Mail: buchwelt@suedwind.at)

KLIMA ALLGEMEIN



Wirtschaft verstehen mit Infografiken

ab 14 Weltwirtschaft; Umweltschutz; Nachhaltigkeit
Dieses Buch macht wirtschaftliche Themen und Zusammenhänge anhand von anschaulichen und großformatigen Infografiken verständlich. Dabei werden auch verschiedene Aspekte rund um Umwelt und Klima aufgegriffen: Vorkommen und Verbrauch von fossilen Brennstoffen, Emissionshandel und CO₂-Zertifikate sowie Umwelttechnologien und

deren weltweites Wachstumspotenzial.

ONLINEKATALOG

Schwchow, Jan: Wirtschaft verstehen mit Infografiken. Bonn: bpb (Bundeszentrale für politische Bildung), 2017. – 234 S.



Glänzende Aussichten

ab 14 Klimawandel; Erneuerbare Energie; Umweltschutz; Mobilität; Verkehr; Konsum; Ernährung; Flucht

Die 99 Karikaturen von 40 verschiedenen ZeichnerInnen zu den Themen Lebensstil, Konsum, Klimawandel und Gerechtigkeit regen zum Nachdenken über große Herausforderungen unserer Zeit an.

ONLINEKATALOG

Kleiner, Michael [RedIn]: Glänzende Aussichten: 99 Karikaturen zu Klima, Konsum und andere Katastrophen. Aachen: Misereor (Bischöfliches Hilfswerk Misereor), 2015. – 96 S.

Die große Transformation

ab 14 Nachhaltigkeit; Klimawandel; Erneuerbare Energie; Treibhauseffekt
Um den Klimawandel aufzuhalten, bedarf es einer „großen Transformation“, das heißt, wir müssen nachhaltiges Leben und Wirtschaften weltweit lernen und umsetzen. In diesem Sachcomic zeigen neun WissenschaftlerInnen anschaulich wie es geht und was dafür in technischer, politischer, finanzieller und gesellschaftlicher Hinsicht notwendig ist.

ONLINEKATALOG

Die große Transformation: Klima – Kriegen wir die Kurve? Berlin: Jacoby & Stuart, 2013. – 144 S.



evidence of change

ab 14 Treibhauseffekt; Klimawandel;
Umwelterstörung; Überschwemmung; Rodung; Energiewirtschaft; Dürre
Das Weltklima ändert sich. Die Folgen für Ökosysteme und Gesellschaften sind zahlreich und gravierend. Der Klimawandel hat Auswirkungen darauf, wie sich Naturräume entwickeln, wie und wo wir leben können, wie wir wirtschaften. Die in diesem Buch versammelten 95 Fotos zeigen

Ursachen und Konsequenzen der vom Menschen gemachten Klimaveränderung aber auch Klimaschutzmaßnahmen exemplarisch auf.

ONLINEKATALOG

Weiß, Benjamin; Müller, Katrin [RedIn]: evidence of change: der Klimawandel in Bildern. Bonn: bpb (Bundeszentrale für politische Bildung), 2017. – 136 S.



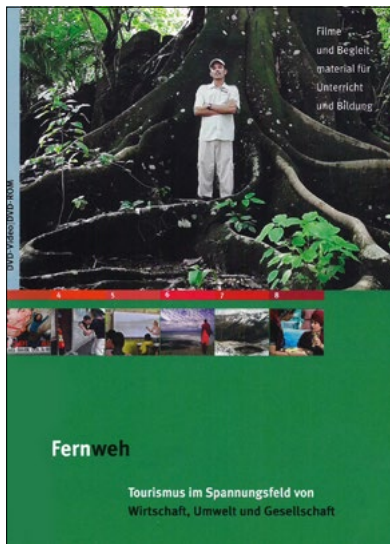
umschalten: Filme zu Energie, Menschenrechten und Klimaschutz

ab 14 Klimawandel; Energie; Erdöl; Kohle; Energiepolitik; Erneuerbare Energie; Entwicklung; Nachhaltigkeit; Mobilität; Verkehr; Rohstoff; Zivilgesellschaft; Widerstand
Ohne Energie läuft nichts. Energie ist die Basis für Entwicklung, für Mobilität, Produktion, Dienstleistungen und Kommunikation – ein unverzichtbarer Bestandteil

unseres Lebens. Gleichzeitig steht die Welt vor der Herausforderung, dass die konventionellen Energieträger Erdöl und Kohle vor dem Hintergrund des Klimawandels nicht zukunftsfähig sind. Die 10 Filme der DVD greifen verschiedene Aspekte rund um Energie, Menschenrechte und Klimaschutz auf. Sie zeigen Potenziale und Herausforderungen von erneuerbarer Energie und Elektromobilität sowie Probleme und Lösungsmöglichkeiten bei Energiearmut. Porträtiert werden aber auch engagierte Personen und Initiativen weltweit, die sich für saubere und leistbare Energie einsetzen. Nähere Informationen zu einzelnen Filmen finden Sie auf Seite 13.

ONLINEKATALOG

BAOBAB – Globales Lernen, Wien: umschalten: Filme zu Energie, Menschenrechten und Klimaschutz. Bern: éducation21, 2016. – 274 Min. 7 Dokumentarfilme, 3 Kurzfilme, Sprache: Originalfassung (Deutsch, Englisch, Französisch, Hindi-Englisch, Spanisch-Wayuu-naiki, Englisch-Norwegisch, Englisch-Deutsch-Französisch); Untertitel: Deutsch, Französisch, Italienisch



Fernweh

ab 12 Tourismus; Freizeit; Nachhaltigkeit; Klimawandel; Gebirge; Umwelterstörung; Umweltschutz
Die sieben Dokumentarfilme greifen unterschiedliche Themenfelder im Tourismus auf. Der Film „Peak“ thematisiert die Zukunft des Wintertourismus angesichts der Klimaerwärmung. Denn der Tourismus in den Tiroler Alpen ist durch den zunehmenden Rückgang der Gletscher und

die geringeren Schneemengen gefordert. Der Film bietet SchülerInnen ab 16 Jahren die Möglichkeit, sich vertieft mit den ökologischen Aspekten auseinanderzusetzen.

ONLINEKATALOG

Filme eine Welt, Bern [HrsgIn]: Fernweh: Tourismus im Spannungsfeld von Wirtschaft, Umwelt und Gesellschaft. Wien: BAOBAB – Globales Lernen, 2015. – ca. 160 Min. 7 Dokumentarfilme, Sprache: Deutsch, Englisch; Untertitel: Deutsch, Französisch



Zwei Jahre nach Paris – wer zahlt die Rechnung?

14 18 Klimawandel; Internationale Beziehungen; Konferenz; UNO; Umweltschutz

In drei Doppelstunden beschäftigen sich die SchülerInnen anhand vielfältiger Methoden mit den Themen Klimawandel, Klimagerechtigkeit und Klimakonferenzen. Im Zentrum des Unterrichtsmaterials steht die Simulation einer Klimakonferenz, bei der die SchülerInnen die Rolle von sechs Staaten und eines/r, UN-Generalsekretär/in einnehmen. Dabei wird besonders auf den Ausstieg der USA aus dem Klimaabkommen eingegangen.

ONLINEKATALOG

Joerss, Ole: Zwei Jahre nach Paris – wer zahlt die Rechnung? Schulmaterial zu den Themen Klimawandel, Klimagerechtigkeit und Klimakonferenzen für die Sekundarstufe II. Aachen: Misereor (Bischöfliches Hilfswerk Misereor), 2017. – 47S.



Menschen im Klimawandel

ab 14 Klimawandel; Entwicklungsländer; Hunger; Wasserversorgung; Gesundheit; Ernährungssicherung; Umweltzerstörung

Das DVD-ROM-Unterrichtsmaterial thematisiert die Folgen des Klimawandels in den Ländern des globalen Südens. Im Speziellen geht es um Hunger und die Ernährungssicherung, Wasservorkommen, die menschliche Gesundheit, Umweltkatastrophen und den Anstieg des Meeresspiegels sowie Handlungsmöglichkeiten. Unter der Rubrik Multimedia finden sich Audio-, Foto- und Filmmaterial zum Thema.

ONLINEKATALOG

Heinrich-Böll-Stiftung [HrsgIn]: Menschen im Klimawandel: Unterrichtssequenz zu den Folgen des Klimawandels in armen Ländern. Leipzig: medienblau, 2011.



Was tun, wenn es wärmer wird

ab 14 Klimawandel; Treibhauseffekt; Umweltschutz; Stadtentwicklung; Wohnen; Gesundheit; Krankheit

Das Material enthält zehn Lernstationen zu verschiedenen Aspekten von Klimawandel, Klimafolgen und Klimaanpassung. Jede Station stellt Materialien zum selbstständigen Entdecken und Erforschen bereit. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Erforschung der Auswirkungen von Klimaerwärmung und der Antworten darauf in den Bereichen Stadt, Wohnen und Gesundheit.

ONLINEKATALOG

Rathgeber, Meike et al.: Was tun, wenn es wärmer wird: Selbstlernmaterial für junge Erwachsene zur Anpassung an die Folgen des Klimawandels. Berlin: UfU (Unabhängiges Institut für Umweltfragen), 2014. – 137 S.



KlimaCO₂cktail

ab 14 Klimawandel; Ökobilanz; Nachhaltige Entwicklung; Konsum; Umwelterziehung; Umweltpolitik

Die Broschüre bietet Ideen, Anregungen, Methoden und Materialien zum Thema Klimaschutz, Klimawandel und Anpassung an den Klimawandel. Das Unterrichtsmaterial erlaubt durch sein flexibles Modulsystem sowohl die Beschäftigung mit einzelnen ausgewählten Themen als auch eine auf die Gruppe und ihre Interessen

angepasste Zusammenstellung von Themenketten.

ONLINEKATALOG

KlimaCO₂cktail: Zutaten für einen nachhaltigen Fußabdruck. Didaktische Materialien zu Klimawandel (-anpassung) und Klimaschutz für 15- bis 19-Jährige.

Wien: Forum Umweltbildung, 2016. – 62 S.



BodenReich

ab 14 Bodenrecht; Bodenverschmutzung; Bodenzerstörung; Klimawandel; Landwirtschaft; Nachhaltige Landwirtschaft; Menschenrechte

Das Material greift das Thema Boden und die Relevanz, die es für Ökologie, Wirtschaft, Ernährung und damit auch für unsere Gesellschaft hat, auf. Zu den folgenden fünf Modulen werden Methoden vorgeschlagen, die sich an den Aspekten der Bildung für nachhaltige Entwicklung orientieren:

1. Boden eine wertvolle Ressource 2. Boden und Klimawandel 3. Nachhaltige Landwirtschaft und Boden 4. Das Recht auf (fruchtbaren) Boden 5. Land Grabbing (Englisch).

ONLINEKATALOG

Birli, Barbara: BodenReich: Lehrmaterialien für Jugendliche. Wien: FORUM Umweltbildung, 2015. – 54 S.



Ein Klima für den Wandel

14/18 Klimawandel; Menschenrechtsverletzung; Treibhauseffekt; Indien; Lateinamerika; Soja; Regenwald

Das Unterrichtsmaterial enthält sieben Impulse für die Fächer Englisch, Geschichte, Mathematik, Spanisch, Geografie, Kunst und Ethik. Dabei werden unterschiedliche Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels ebenso angesprochen wie Statistiken zum Klima oder die Frage nach Klimagerechtigkeit und

die Rolle der Menschenrechte in der Klimadebatte. Ein Planspiel und Einstiegsmethoden zum Thema runden das Material ab. Die CD-ROM enthält eine Powerpoint-Präsentation zum Thema.

ONLINEKATALOG

Humpert, Nicola [Redln]: Ein Klima für den Wandel: Konzept für den fächerübergreifenden Unterricht zum Thema Klimawandel und Menschenrechte in Klasse 9 und 10.

Berlin: EPIZ, 2015. – 110 S.



Schubputzaktion der NMS Freistadt als tatkräftige Unterstützung.

Schulen bewegen was!

Ein Thema wie z.B. „Schule statt Kinderarbeit“ behandeln. Mit einer Schulaktion Solidarität mit Menschen im globalen Süden beweisen. Die positiven Auswirkungen gemeinsamen Handelns erfahren. Dazu finden Sie die Unterrichtsmaterialien der Dreikönigsaktion auf www.dka.at/schule.



Mahlzeit. Globales Lernen rund um die Themen „Ernährung, kritischer und ethischer Konsum“



Dieses Handbuch umfasst Unterrichtsmaterialien und Übungen für die Sekundarstufe. Inhaltliche Schwerpunkte sind Ernährungssicherheit, Produktionsbedingungen von Lebensmitteln, Ernährung und Lebensstile und Lebensmittelverschwendung. Downloadlink: www.suedwind.at/unterrichtsmaterialien



PädagogInnen für Auslandseinsätze gesucht!

HORIZONT3000 ist als österreichische Organisation für Entwicklungszusammenarbeit auf die Durchführung von Projekten und die Entsendung von Personal in Länder des globalen Südens spezialisiert. Wir suchen derzeit für Auslandseinsätze in Papua-Neuguinea und El Salvador PädagogInnen, die vor Ort gemeinsam mit Lehrenden das Schulwesen verbessern möchten. Nähere Infos finden Sie auf www.horizont3000.at. Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!



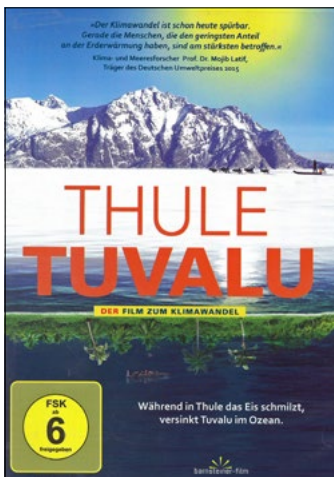
Fluchtursache Klimawandel

ab 14 Klimawandel; Flucht; Erneuerbare Energie; Windkraft; Fossiler Brennstoff; Krieg
Klimawandel, der Kampf um Energiressourcen und Fluchtbewegungen zählen zu den größten politischen, wirtschaftlichen und sozialen Herausforderungen unserer Zeit. Dieses Material geht der Frage nach, wie diese drei Themen zusammenhängen, stellt die Frage der Ursachen und Auswirkungen und zeigt Klimaschutz und Energiewende als notwendige Handlungsfelder auf.

Der erste Teil bietet Hintergrund zu diesen Themen. Der zweite Teil beinhaltet Methoden, wie einzelne Aspekte in der Bildungsarbeit umgesetzt werden können.

ONLINEKATALOG

Beer, Angelika [Redln]: Fluchtursache Klimawandel: Energiewende jetzt! St. Pölten: IG Windkraft, 2017. – 117 S.

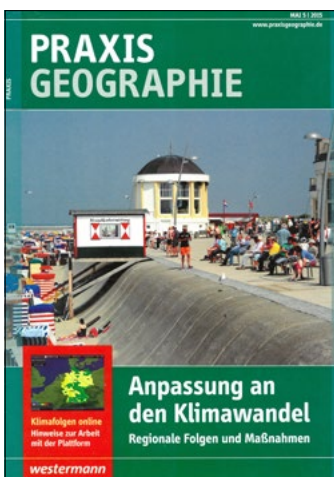


ThuleTuvalu

ab 14 Klimawandel; Nachhaltige Entwicklung; Umwelterziehung
Die Orte Thule und Tuvalu könnten nicht unterschiedlicher sein: der nördlichste bewohnte Ort der Erde und der Inselstaat im Pazifik. Doch der globale Klimawandel hat das Leben all dieser Menschen stark verändert. In Grönland geht das Eis zurück und Tuvalu versinkt im Meer. In eindringlichen Bildern zeigt der Film die Auswirkungen der klimatischen Veränderungen.

ONLINEKATALOG

Gunten, Matthias von [Regie]: ThuleTuvalu: Der Film zum Klimawandel. Norderf: Lighthouse Home Entertainment, 2016. – 96 Min. Dokumentarfilm, Sprache: Englisch; Untertitel: Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch

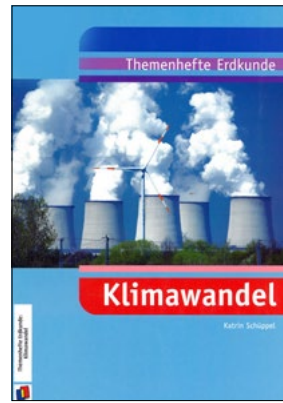


Anpassung an den Klimawandel

12 18 Klimawandel; Tourismus; Gebirge; Hochwasser; Gesundheit; Erosionsbekämpfung; Bodenschutz
Das Unterrichtsmaterial stellt die notwendigen Anpassungsmaßnahmen an den Klimawandel in den Mittelpunkt. In verschiedenen Unterrichtseinheiten werden dabei die Themen Schneunsicherheit, Hochwasserschutz, Weinbau, Zunahme von Pollenallergien sowie Schutzmaßnahmen gegen Bodenerosion beleuchtet.

ONLINEKATALOG

Just, Peter [Redln]: Anpassung an den Klimawandel: Regionale Folgen und Maßnahmen. Braunschweig: Westermann, 2015. – 50 S. – (Praxis Geographie; 5)



Klimawandel

12 16 Klimawandel; Umweltpolitik; Energie

Das vorliegende Themenheft will Jugendliche für das Thema Klimawandel und dessen Auswirkungen auf die Umwelt sensibilisieren und den komplexen Zusammenhang aufbereiten. Die kopierfertigen Arbeitsblätter mit Daten, Fakten und anschaulichen Abbildungen werden durch Anleitungen zu Aufgaben, bei denen die SchülerInnen selbst aktiv werden, ergänzt.

ONLINEKATALOG

Schüppel, Katrin: Klimawandel: Themenhefte Erdkunde. Mülheim/Ruhr: Verl. an der Ruhr, 2015. – 48 S.



Der Klimawandel verändert unsere Welt

12 14 Klimawandel; Treibhauseffekt;

Fossiler Brennstoff; Tierhaltung; Erneuerbare Energie; Agrotreibstoff; Mobilität; Verkehr

Das Unterrichtsmaterial bietet Arbeitsblätter zu natürlichen und menschlichen Einflüssen auf den Klimawandel, zu Auswirkungen des Klimawandels (z.B. Golfstrom-Problematik, steigende Meeresspiegel, Wetterkapriolen) sowie zu dessen Folgen für Pflanzen, Tiere und Menschen. Abschließend

werden noch Erneuerbare Energien, Elektroautos, der Emissionshandel und das Pariser Klimaabkommen als mögliche Gegenmaßnahmen thematisiert.

ONLINEKATALOG

Schmidt, Andrea: Der Klimawandel verändert unsere Welt: Flora, Fauna und Mensch unter Umwelteinflüssen. Ursachen, Folgen und Chancen einer sich verändernden Welt. Kerpen: Kohl, 2017. – 48 S.



Weathering change

ab 12 Frau; Äthiopien; Peru; Klima-

wandel; Wasser; Ernte; Familienplanung

Der Film berichtet von Frauen aus Peru und Äthiopien, die von den Konsequenzen des Klimawandels wie Wassermangel und Missernte im Alltag stark betroffen

sind. Die Frauen selbst erzählen, wie sie ihren Alltag bewältigen. Im Film wird die Stärkung von Frauen durch Aufklärung und der Möglichkeit zur Familienplanung als Lösung zur besseren Anpassung an die Folgen des Klimawandels aufgezeigt.

ONLINEKATALOG

Golon, Nathan [Regie]: Weathering change: Frauen und Klimawandel. Hannover: Stiftung Weltbevölkerung, 2012. – 11 Min.

Welt Spiel

ab 10  Globalisierung; Einkommensverteilung; Gerechtigkeit; Bevölkerung; Energieverbrauch; Klimawandel

Große Zahlen haben es an sich, dass wir sie uns kaum vorstellen können. Das Weltspiel ermöglicht es, die Verteilung der Weltbevölkerung auf die verschiedenen Kontinente und die Verteilung des Welteinkommens – wenn auch vereinfacht – darzustellen und im Sinn des Wortes zu „begreifen“. Das Material wurde um die Themen Weltenergieverbrauch und Weltkohlenstoffdioxidausstoß erweitert. So kann in weiteren Schritten veranschaulicht werden, welcher Kontinent wie viel des weltweiten Energieverbrauchs in Anspruch nimmt bzw. für wie viel Prozent der weltweiten CO₂-Emissionen verantwortlich ist. Die Lernenden werden dabei angeregt über die Verteilung von Privilegien zwischen dem globalen Norden und dem globalen Süden sowie über ihr eigenes (Konsum-)Verhalten nachzudenken.


ONLINEKATALOG

Welt Spiel: Ein Einstiegs- und Schätzspiel zu Globalisierung und Gerechtigkeit.

Graz: Welthaus Diözese Graz-Seckau, 2016. 20 Min.



Klimahelden erobern die Stadt

6 18  Klimawandel; Ökologie; Umweltschutz; Ernährung; Abfall; Erneuerbare Energie; Sonnenenergie; Konsum

Das Material enthält verschiedene Vorschläge wie das Thema Klima- und Umweltschutz im Unterricht umgesetzt werden kann. Exkursionen zu Wetterstationen, Alternativen Energieanbietern oder Stadtpaziergänge zum Thema nachhaltiger Lebensstil und Konsum sind ebenso

darunter wie das Basteln von Modellen von Solaranlagen oder das Nachspielen einer Klimakonferenz. Mit vielen weiteren Aktionsideen mit detaillierter Ablaufbeschreibung.

ONLINEKATALOG

Sperfeld, Franziska: Klimahelden erobern die Stadt: Methodenhandbuch für Klimaschutz und Klimaanpassung in Schule & Stadtteil. Berlin: UFU (Unabhängiges Institut für Umweltfragen). – 39 S.



Unser Klima, unser Leben

10 16  Klimawandel; Treibhauseffekt; Umwelt; Industrieländer; Entwicklungsländer; Politik; Umweltschutz

Klima(zonen), Erderwärmung, Treibhauseffekt, Klimawandel und seine Auswirkungen in den Industrieländern und in den Ländern des Südens und Klimapolitik, internationale Abkommen sowie Handlungsmöglichkeiten im Klimaschutzbereich und Zukunftsvisionen sind die Themen dieses

Unterrichtsmaterials. Die verschiedenen Varianten der Arbeitsblätter auf der DVD-ROM decken verschiedene Unterstützungsbedürfnisse ab (Lernen, Hören und Kommunikation, Sehen, Geistig Entwicklung, Emotional-soziale Entwicklung).

ONLINEKATALOG

Böhme, Michaela [Redln] et al.: Unser Klima, unser Leben: Materialien und didaktische Ideen für inklusive Bildungsangebote in Schule und Freizeit für Kinder und Jugendliche von 10 bis 16 Jahren. Essen: bezev (Behinderung und Entwicklungs-zusammenarbeit), 2013. – 98 S.



Expedition Grönland

10 15  Klimawandel; Handel; Geschichte; Gesellschaft; Hierarchie; EU; Fischerei; Tuvalu

Wie lebten die Wikinger auf Grönland und warum verschwanden sie 500 Jahre später von der Insel? Wie beeinflussten damals klimatische und wirtschaftliche Veränderungen die Lebensbedingungen von Menschen? Welche Anpassungsstrategien hatten die Wikinger im Mittelalter und welche Antworten gibt es im heutigen Grönland aber auch in unserem unmittelbaren Lebensumfeld? Der Methodenkoffer eignet sich für einen fächerübergreifenden Unterricht (Geschichte & Geographie) genauso wie für Projekttag im Bereich der außerschulischen Bildungsarbeit und enthält neben einem Simulationsspiel (USB Stick) auch Kopien von Artefakten, Bildmaterial u.v.m.

ONLINEKATALOG

Joppich, Andreas; Voß, Cornelia; Switil, Koshina: Expedition Grönland: Nachhaltigkeit von den Wikingern lernen. Bonn: WILA, 2017.



the BOX

10 14  Umwelterziehung; Nachhaltige

Entwicklung; Ökologie; Soziales Lernen; Globalisierung; Weltwirtschaft; Spiel; Teamarbeit; Lehrmethode; Fairer Handel


The BOX enthält innovative

Stundenbilder für zwischendurch, die sich an den Aspekten einer Bildung für nachhaltige Entwicklung orientieren und u.a. auch das Thema Klimawandel aufgreifen. Die Stundenbilder wurden mit dem Ziel entwickelt, Lernende zum aktiven Mitmachen und Mitdenken anzuregen und sie zu ermutigen, an der Gestaltung einer lebenswerten Zukunft beizutragen. Die beiliegende DVD-ROM enthält Arbeitsblätter. The BOX gibt es auch für die Altersgruppe 6–10 und 14–18 Jahre.

ONLINEKATALOG

Gartner, Corinna et al.: the BOX: Innovative Stundenbilder für zwischendurch. 10–14 Jahre. Wien: FORUM Umweltbildung, 2014. – 20 Karten

Lernwerkstatt Klimawandel

10 14  Klimawandel; Treibhauseffekt

Dieses Unterrichtsmaterial will SchülerInnen für das Thema Klimawandel sensibilisieren und Grundlagenwissen dazu vermitteln. Mit Hilfe von Arbeitsblättern gehen die SchülerInnen zuerst der Frage nach, was das Klima ist und was es vom Wetter unterscheidet. Sie erkunden den Treibhauseffekt und beschäftigen sich mit den wichtigsten Treibhausgasen CO₂ und Methan. Anschließend gehen sie den Folgen des Treibhauseffekts für Gletscher, Meere, Niederschläge und Luftströmungen u.a. mit Versuchen auf den Grund. Abschließend wird noch zum kritischen Umgang mit Klimanachrichten in den Medien gearbeitet.

ONLINEKATALOG

Wertenbroch, Wolfgang: Lernwerkstatt Klimawandel: Die Menschheit am Scheideweg? 4. Aufl. – Kerpen: Kohl, 2017. – 56 S.

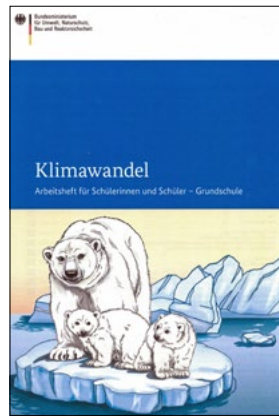


Kinder können Klima

10/14 Klimawandel; Nachhaltige; DAF/DAZ; Entwicklung; Treibhauseffekt; Arktis
Dieses Heft bietet Anregungen zum Thema Klimawandel (u.a. Spiele, Experimente, Gruppenarbeiten, Fishbowl-Diskussion). Es werden u.a. folgende Aspekte beleuchtet: Treibhauseffekt, regionale Auswirkungen des Klimawandels (Beispiel Arktis), Klimawandelfolgen in unterschiedlichen Weltregionen, Klimaschutz, Klimarechtigkeit, CO₂-Fußabdruck und Handabdruck.

ONLINEKATALOG

Hahn, Frauke [Redln]: Kinder können Klima: Materialien zum Thema Klimawandel für den Fremdsprachenunterricht Deutsch (ab dem 5. Lernjahr). Bielefeld: Welthaus Bielefeld, 2013. – 40 S.



Klimawandel

6/12 Klimawandel; Wetter; Treibhauseffekt; Arktis; Antarktis; Fauna; Energie; Umwelt
Ausgehend von Nachrichtenmeldungen, z.B. zum Thema Eisbär in Not, über eine Begriffsklärung zu Wetter und Klima, erarbeiten sich Kinder handlungsorientiert das komplexe Thema Klimawandel und seine Folgen. Experimente, Erkundungen und eigene Recherchen stehen im Vordergrund. Auch die Ursachen des Klimawandels werden hinterfragt und sollen kontrovers diskutiert werden.

Welche Bedeutung hat der Mensch, welche Bedeutung das eigene Handeln? Auch die eigenen Handlungsmöglichkeiten werden thematisiert. Mit Information für Lehrkräfte.

ONLINEKATALOG

Wiedemann, Peter: Klimawandel: Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler. Berlin: BMUB (Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit), 2017. – 27 S.



Lernwerkstatt Klimazonen und Landschaften

10/12 Wüste; Gebirge; Tropen; Arktis; Subtropen; Flora; Fauna; Lebensbedingungen
Diese Lernwerkstatt enthält Arbeitsblätter zu den verschiedenen Klimazonen und Landschaften der Erde. Von der polaren Zone über die subpolare, gemäßigte und subtropische Klimazone bis hin zu den Tropen lernen die SchülerInnen die Variationen globaler Vielfalt kennen. Die Lebensbedingun-

gen im Gebirge, in der Savanne und in der Wüste werden ebenfalls behandelt. Ergänzend zu den Arbeitsblättern bietet das Heft Rätsel, Bastelideen und Spiele zum Thema.

ONLINEKATALOG

Vonderlehr, Tobias: Lernwerkstatt Klimazonen und Landschaften: Von der Taiga bis zum Regenwald. Kerpen: Kohl, 2017. – 55 S.



Klima-Kids

6/12 Klimawandel; Pazifik; Meer; Treibhauseffekt; Umweltschutz; Agrotreibstoff
Anhand von Experimenten und kleinen Forschungs-Werkstätten beschäftigen sich SchülerInnen mit Auswirkungen der Erderwärmung auf die Menschen und ihre Umwelt sowie deren Verflechtung der Lebensstile

in Nord und Süd. Der Bildungs-Bag enthält ein umfangreiches Angebot an Materialien und Medien (Projektkarten, Arbeitsblätter, Proben von Treibstoff-Pflanzen, Fotos, einen Filmbeitrag, PowerPoint-Präsentationen) zu Ursachen und Folgen des Klimawandels zu den fünf Projektseinheiten: Klimazonen, Klimawandel, Südseeinsel Tuvalu, Treibstoff-Pflanzen und Was tun?!

ONLINEKATALOG

Klima-Kids: Bildungs-Bag. Bielefeld: Welthaus Bielefeld, 2009. – o.S.



Kleiner Daumen – große Wirkung

3/6 Umwelterziehung; Klimawandel; Baum; Wetter; Konsum
Wie können Kinder lernen, eine zukunftsfähige Welt eigenverantwortlich zu gestalten? Das Buch bietet zu den Themen

Klimawandel und Klimaschutz, Konsum, Ernährung, Abfall und Mobilität kurze Hintergrundinformation und zahlreiche Anregungen zur praxisbezogenen Umsetzung im Kindergartenalltag.

ONLINEKATALOG

Degenhardt, Nicole [Redln] et al.: Kleiner Daumen – große Wirkung: Klimaschutz im Kindergarten. Leverkusen: Förderverein NaturGut Openhoven, 2014. – 160 S.

KONSUM / ERNÄHRUNG



Fokuscafé Lateinamerika

ab 14 Lateinamerika; Migration; Flucht; Grenze; Weltwirtschaft; Arbeitsbedingungen; Privatisierung; Umweltzerstörung; Klimawandel; Kohlenbergbau; Energie; Erneuerbare Energie; Rodung
Dieses mehrteilige Bildungsmaterial beleuchtet methodisch sehr abwechslungsreich Verbindungen zwischen unserer Lebenswelt und Lateinamerika. Ein Werkheft beschäftigt sich dabei mit dem Klimawandel und Umweltkonflikten. Kohleabbau in Kolumbien, Staudambau als Förderung von erneuerbarer Energie und die Auswirkungen auf die lokale Bevölkerung, der Anbau von Agrotreibstoffen als Klimaschutz und seine Auswirkungen auf Umwelt und Mensch bzw. der Sojaanbau für die Fleischproduktion und die Abholzung des Regenwaldes sind einige der Themen, die hier angesprochen werden. Auf der beiliegenden DVD finden sich Filme und Arbeitsblätter.

ONLINEKATALOG

Kemper, Jana [Redln] et al.: Fokuscafé Lateinamerika: Werkheft-Box. Wuppertal: Informationsbüro Nicaragua, 2015. – 5 Werkhefte + DVD

Wer trägt die Verantwortung? Soja

ab 14  Landwirtschaft; Soja; Regenwald; Rodung; Tierzucht; Viehwirtschaft; Brasilien


Das Unterrichtsmaterial nimmt die Wertschöpfungskette von Soja unter die Lupe. Ausgehend von dem Problem der Abholzung des Regenwaldes für die Sojaproduktion und dem Sojaimport in Europa für die Massentierhaltung wird der Frage nachgegangen, wer die Verantwortung dafür trägt. In Form eines Rollenspiels nehmen die Lernenden verschiedene Perspektiven ein (FAO, Umweltschutzorganisation, brasilianischer Staat, EU, Fleischproduzent, nachhaltige Landwirtschaft) und lernen so die Komplexität der Fragestellung kennen. Neben der individuellen Perspektive werden dabei auch politische, wirtschaftliche und ökologische Aspekte thematisiert. Im Anschluss an das Rollenspiel entwickeln die Lernenden Lösungsvorschläge. Das Material enthält zusätzlich ein weiteres Modul mit Übungen zur moralischen Urteilsbildung (Dilemma-Situationen: Trolley-Case, Folter-Dilemma und Rollen-Dilemma), die als Vorbereitung durchgeführt werden können.

ONLINEKATALOG

Stahn, Silke: Wer trägt die Verantwortung? Soja: Unterrichtseinheiten zur Frage der Verantwortung in globalen Wertschöpfungsketten. Hamburg: Hamburger Stiftung für Wirtschaftsethik. – 44 S.



Mitreden

ab 14  Sprachförderung; DAF/DAZ; Sprechen; Gender-Ansatz; Frau; Mann; Selbstbild; Klimawandel; Migration; Grenze; Identität

Dieses Buch für die Sprachförderung bietet authentisches Material und unterschiedlichste Textsorten zu den Themenbereichen Menschen, Essen und Mobilität. Für die Niveaustufe B1 wird auch der Frage nachgegangen, was die Kuh mit dem Klimawandel zu tun hat. Weitere Themen sind: (Nationale) Identität, Geschlechterrollen,


Vegetarismus, Kartenlesen, Migrationsgeschichten und Grenzen. Jeder Themenbereich richtet sich an ein anderes Sprachniveau (Niveaus A2 bis B2). Im Mittelpunkt steht das Üben der Sprachhandlungen Beschreiben, Begründen und Argumentieren.

ONLINEKATALOG

Altmayer, Claus [HrsgIn]: Mitreden: Diskursive Landeskunde für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Stuttgart: Klett, 2016. – 136 S.



Mystery Online-Shopping, Energie und Klimawandel

14 18  Handel; Konsum; Internet; Klimawandel; Transport;

Güterverkehr

Das vorliegende Mystery greift das Thema Online-Shopping auf und vergleicht den Energiebedarf mit dem Einkaufen in einem Geschäft. Durch das Anordnen der Informationskärtchen erkennen die Lernenden Zusammenhänge zwischen Online- respektive Laden-Einkauf, Energiebedarf für den Transport, CO₂-Emissionen und Klimawandel. Mystery ist eine Methode, bei der die SchülerInnen in Kleingruppen eine Leitfrage lösen müssen. Dafür müssen sie die erhaltenen Informationen ordnen, gewichten sowie miteinander in Beziehung bringen.

ONLINEKATALOG

Aubert, Pierre: Mystery Online-Shopping, Energie und Klimawandel. Bern: éducation21, 2017. – Begleitheft + Leitfaden + 4x25 Informationskärtchen



Global denken – anders essen

14 18  Ernährung; Gesundheit;

Krankheit; Klima; Klimawandel; Fleisch; Fleischindustrie; Hunger; Welternährung; Abfall; Lebensmittel; Landwirtschaft; Kleinlandwirt; Nachhaltigkeit; Ernährungssicherung

Dieses sehr umfangreiche Materialpaket steht im Zeichen der Ernährung. Essverhalten, Gesundheit und das Wegwerfen von Nahrungsmitteln sind dabei ebenso Thema wie Hunger, Klimawandel, Welt- ernährung, Fleischkonsum und Vegetarismus oder das Leerfischen der Meere. Fünf verschiedene Spiele, drei Filme und acht Kurzfilme, ein Memory, ein Quiz, Bilder und Poster, Meinungsbilder, Fact-Sheets und Arbeitsaufgaben ermöglichen einen methodisch abwechslungsreichen Einsatz des Materials.

ONLINEKATALOG

Krämer, Georg: Global denken – anders essen: BildungsBag für eine andere Ernährung in Verantwortung für Klima und Entwicklung. Bielefeld: Welthaus Bielefeld, 2014. – o.S.

KlimaCO₂cktail ist eine Materialiensammlung zur intensiven Beschäftigung mit den Themen Klimawandel, Anpassung und Klimaschutz.



www.umweltbildung.at



Die Broschüre BodenReich hilft das Thema „Boden“ und die Relevanz, die es für Ökologie, Wirtschaft, Ernährung und damit auch für unsere Gesellschaft hat, zu begreifen.

Informationen und Bestellung von Materialien.



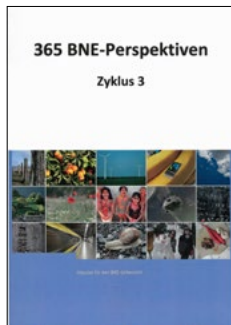
Der vernetzte Teller

8/12 Ernährung; Konsum; Globalisierung; Nachhaltigkeit; Lebensmittelindustrie; Landwirtschaft; Klima
 In diesem Rollenspiel verkörpern die SchülerInnen verschiedene Lebensmittel (Banane, Salat, Fischstäbchen etc.) bzw. Dinge, die damit im Zusammenhang stehen (z.B. Supermarkt, Bauer, Lastwagenfahrerin, die Luft etc.). Mithilfe einer Schnur wird eine Verbindung zwischen den verschiedenen Elementen hergestellt und so die enge Vernetzung in der Lebensmittelindustrie sowie die sozialen, ökologischen und wirtschaftlichen Auswirkungen unserer Lebensmittelwahl aufgezeigt. Die Auswirkungen auf das Klima z.B. durch den weiten Transport von Lebensmittel werden dabei thematisiert. Das Material gibt es auch für Altersstufe 12–15 Jahre.

ONLINEKATALOG

Pitteloud, Marie-Francoise: Der vernetzte Teller: Mit diesem Rollenspiel entdecken wir die Verflechtungen in unserem Lebensmittelkonsum. Zyklus 2 (8-12 Jahre). Bern: éducation21, 2016. – 44 S.

ENERGIE



365 BNE-Perspektiven: Zyklus 3

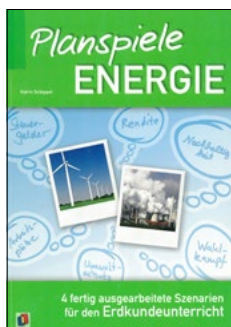
12/15 Energie; Energieverbrauch; Mobilität; Transport

Das Material bietet verschiedene Impulse rund um Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen. Impuls 4 beschäftigt sich mit dem Thema Energie und Energieverbrauch. Die SchülerInnen lernen das Konzept von grauer Energie kennen – also jene Energiemenge, die für die Herstellung, Transport, Lagerung und Entsorgung von Produkten benötigt

wird – und vergleichen den Energieverbrauch einer Fertigpizza mit einer selbstgemachten Pizza. Sie beschäftigen sich mit der Vision einer 2000-Watt-Gesellschaft und entwickeln Energiesparideen für den Alltag. Der Impuls bezieht sich auf die 365 Bilder auf dem Poster sowie die Bilder auf den 36 Postkarten, die dem Material beiliegen.

ONLINEKATALOG

365 BNE-Perspektiven: Zyklus 3: 7. – 9. Klasse. Bern: éducation21, 2016. – o.S.



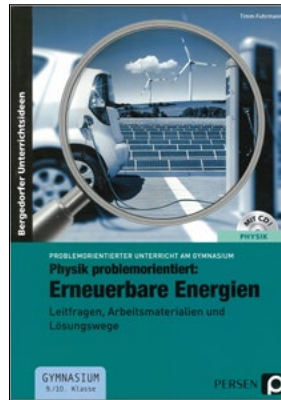
Planspiele Energie

12/18 Energie; Klimawandel; Agrotreibstoff; Erneuerbare Energie; Kohle; Fossiler Brennstoff; Kohlenwasserstoff; Erdöl; Umweltverschmutzung; Sonnenenergie; Thermische Energie; Energieversorgung; Energiequelle
 Planspiele fördern die Urteils- und Handlungskompetenz von SchülerInnen. Dieses Unterrichtsmaterial enthält vier Planspiele rund um das Thema Energie. Planspiel 1 diskutiert das Für und Wider von Biosprit, im Planspiel 2 stehen Kohlekraftwerke

und CO₂-Speicherung im Mittelpunkt, Planspiel 3 beleuchtet Vor- und Nachteile von Erdöl und dessen Förderung und Planspiel 4 das Zukunftspotenzial von Sonnenenergie. Das Buch enthält sämtliche Materialien.

ONLINEKATALOG

Schüppel, Katrin: Planspiele Energie: 4 fertig ausgearbeitete Szenarien für den Erdkundeunterricht. Mülheim/Ruhr: Verl. an der Ruhr, 2012. – 135 S.



Physik problemorientiert: Erneuerbare Energien

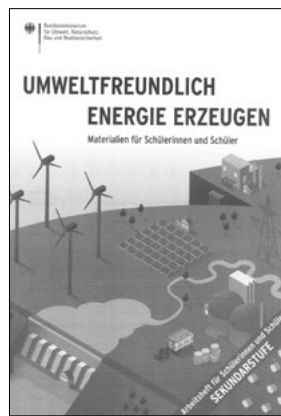
12/18 Erneuerbare Energie; Physik; Windkraft; Sonnenenergie

Der Band enthält drei Unterrichtseinheiten zu Windenergie in Deutschland, Wasserstoffautos mit Brennstoffzelle und die Nutzung von Solarenergie für den Physikunterricht. Die SchülerInnen werden dazu ermutigt, beim Thema Erneuerbare Energien mitzudenken und sich aktiv einzubringen. Neben dem Lernmaterial finden sich auch Hinweise für

Lehrpersonen mit detaillierten Umsetzungshinweisen für die Phasen der Problemfindung, Problembearbeitung, Problemlösung und Vertiefung sowie Lösungsvorschläge. Die Materialien liegen als veränderbare Wordvorlagen auf der beiliegenden CD vor.

ONLINEKATALOG

Fuhrmann, Timm: Physik problemorientiert: Erneuerbare Energien: Leitfragen, Arbeitsmaterialien und Lösungswege. Hamburg: Persen, 2015. – 69 S. + 1 CD



Umweltfreundlich Energie erzeugen

10/18 Energie; Erneuerbare Energie; Sonnenenergie;

Wasserkraft; Windkraft; Geothermische Energie; Biotechnik; Umweltschutz
 Dieses Unterrichtsmaterial enthält zahlreiche Arbeitsaufgaben zum Thema Erneuerbare Energie. Dabei werden die verschiedenen Energiearten behandelt, besprochen, was Energiewende bedeutet, und der persönliche Energieverbrauch herausgearbeitet. Darüber hinaus enthält das Material Anleitungen für Experimente und Porträts von Personen, die in diesem Bereich arbeiten.

ONLINEKATALOG

Kauer, Sebastian et al.: Umweltfreundlich Energie erzeugen: Materialien für Schülerinnen und Schüler. 3. überarb. Aufl. – Berlin: BMUB (Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit), 2013. – 96 S.



Lernwerkstatt Energiequellen

10/12 Energienutzung; Energiequelle; Energieverbrauch;

Energieversorgung; Erneuerbare Energie
 Dieses Buch beleuchtet das Thema Energieumwandlung im Laufe der Zeit. Die SchülerInnen lernen, wie die Menschen früher Energie nutzten und umwandelten, wie es heute geschieht und welche Energiequellen den Menschen in der Zukunft zur Verfügung stehen könnten. Es werden Grundlagen

vermittelt, mit dem Ziel zum eigenen verantwortungsvollen Umgang mit Energie anzuregen.

ONLINEKATALOG

Wertenbroch, Wolfgang: Lernwerkstatt Energiequellen: Gestern, Heute, Morgen? Kerpen: Kohl, 2011. – 80 S.



ENIX

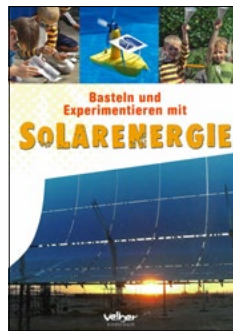
8/14 Energie; Erneuerbare Energie

Stromausfälle, Waldbrände, heftige Unwetter – dahinter steckt ENIX, ein Kobold, der in den Energiequellen Sonne, Wind, Wasser, Meer, Erdwärme und Biomasse zu Hause ist

und den Menschen ab und zu die Macht der Natur demonstriert. Mit Aktionskarten versuchen die Spielenden Punkte der verschiedenen Erscheinungs- und Nutzungsformen Erneuerbarer Energien zu sammeln und das Spielgeschehen zu ihren Gunsten zu beeinflussen.

ONLINEKATALOG

Kögl, Stefan: ENIX: Ein Gesellschaftsspiel zu erneuerbaren Energien. Zürich: Murrel Spielwerkstatt und Verl., 2004. – 15 – 45 Minuten



Basteln und Experimentieren mit Solarenergie

6/10 Energie; Erneuerbare Energie; Sonnenenergie

Was passiert mit den Sonnenstrahlen auf der Erde? Wie kann man Sonnenstrahlen bündeln? Und wie funktioniert ein Solarkocher? Das Buch enthält eine Reihe an Bastelanleitungen (Solarzellen, Solarboot etc.) und Experimenten (Fingerwärmer, Solarofen etc.) zu den Themenbereichen Absorption, Reflexion und Bündelung sowie Fotovoltaik.

ONLINEKATALOG

Behringer, Rolf: Basteln und Experimentieren mit Solarenergie. Freiburg: Velber, 2011. – 45 S.



Bill und Fabienne

5/10 Energie; Wasserkraft; Wasser

Bill ist auf der Suche nach dem großen Glück. Dabei erlebt er vor allem viel kleines Glück, denn Fabienne, die Wasserratte von weiter unten am Fluss, weiß gut, wie man Purzelbäume schlägt, Verstecken spielt und Geschichten erfindet. Sie hat auch viel zu erzählen vom Flusskraftwerk und vom elektrischen Strom. Und natürlich verliert Bill das große

Glück nicht aus den Augen, im Gegenteil: Fabienne träumt mit. Eine Geschichte mit Bastelideen und Experimenten zu Wasserkraft und Energie. In Deutsch und Französisch.

ONLINEKATALOG

Pauli, Lorenz: Bill und Fabienne: Zwei Wasserratten und viel Wasserkraft. Zürich: Pro Juventute, 2010. – 72 S.

Ein Königreich für die Zukunft

3/6 Energie; Umwelt; Elektrizität; Wasserkraft; Sonnenenergie; Windkraft; Nachhaltigkeit; Mobilität

In diesem Buch finden sich viele Projektbausteine zu Wasser und Sonne, Wind und Bewegung, Wärme, Licht und Strom. Ein buntes Poster mit Energieerlebnissen zu den vier Jahreszeiten begleitet die Kinder durch das Jahr. Neben dem praktischen Teil enthält das Buch eine Fülle von Sachinformationen wie Begriffserklärungen zu Energie von A – Z sowie Energiespartipps, die sich schnell und einfach im Kindergarten oder zu Hause umsetzen lassen.

ONLINEKATALOG

Förderverein NaturGut Ophoven [Hrsgln]: Ein Königreich für die Zukunft – Energie erleben durch das Kindergartenjahr. Wetzlar: NZH, 2007. – 154 S.



Naturwissenschaftliche Forscherecken im Kindergarten einrichten und nutzen

3/6 Umwelterziehung; Naturwissenschaften;

Versuch; Forschung
Nach einer Einleitung in das pädagogische Konzept zur

Errichtung von Forscherecken, bietet das Buch leicht umsetzbare Ideen, wie naturwissenschaftliche Bildung im Kindergartenalltag integriert werden kann. Dabei werden Experimente zu Wasser, Luft, Feuer und Licht, Magnetismus, Töne und Klänge, Boden, Pflanzen und Tiere vorgestellt. Die Kinder gehen der Kraft von Wind und Wasser sowie der Energie von Licht auf den Grund.

ONLINEKATALOG

Schlag, Bernd: Naturwissenschaftliche Forscherecken im Kindergarten einrichten und nutzen. 3. überarb. Aufl. – Berlin: Cornelsen, 2013. – 128 S.

MOBILITÄT



Reise Gamble

ab 14

Tourismus; Österreich; Freizeit; Nachhaltigkeit; Umwelt; Umwelterziehung

In diesem Spiel haben bis zu fünf Personen die Mög-

lichkeit, in eine von fünf unterschiedlichen Rollen zu schlüpfen. Die verschiedenen Rollen (z.B. Jugendliche, Familie mit Kindern) stellen jeweils besondere Ansprüche an ihren Urlaub und dementsprechend müssen die Spielenden versuchen, die passenden Urlaubsdestinationen aus Österreich gegen ihre MitspielerInnen zu ersteigern. Nur wenn die eigenen Ansprüche erfüllt werden können und zusätzlich der Tourismus von allen möglichst nachhaltig gestaltet wird, kann das Spiel gewonnen werden. Neben geografischem, biologischem und kulturellem Wissen werden Zusammenhänge zwischen Tourismus und Ressourcen vermittelt. Spieldauer: 60–80 Min.

ONLINEKATALOG

Huber, Heidi [Redln] et al.: Reise Gamble. Wien: FORUM Umweltbildung Wien, 2018.



Mobility

ab 14 Klimawandel; Verkehr;

Verkehrsmittel; Umweltverschmutzung; Schadstoff; Luftverschmutzung; Mobilität
Anhand von unterschiedlichen Mobilitätsbeispielen setzen sich die Spielenden mit den

Treibhausgasemissionen unterschiedlicher Verkehrsmittel (Flugzeug, konventionelles Auto, Hybridauto, Elektroauto, Bahn, Fährschiff, Fahrrad) auseinander und versuchen durch eine kreative Wahl der Verkehrsmittel die Klimabelastung möglichst niedrig zu halten.

Spieldauer: 45–90 Min., 2–12 Personen

ONLINEKATALOG

Renoldner, Klaus: Mobility: Das Spiel zur klimafreundlichen Mobilität. München: UMWELTSPIELE.eu, 2009.



Umwelt und Verkehr

12/14 Umwelterziehung; Verkehrspolitik; Mobilität; Klimawandel; Verkehr

Welches Verkehrsmittel nutzen wir eigentlich für welchen Anlass? Wie sieht mein persönliches Verkehrsverhalten aus? Und was hat das mit dem Klima zu tun? Diesen Fragen wird in den Themenblättern nachgegangen. Es werden jedoch nicht nur die Probleme aufgezeigt, sondern es wird auch dazu angeregt, alternative Mobilität auf ihre Vor- und Nachteile

zu überprüfen. Die Hintergrundinformationen für Lehrpersonen bieten einen Überblick über die historische Veränderung von Verkehrsaufkommen, wissenschaftliche Prognosen zum Verkehrsverhalten und Hinweise zum Zusammenhang von Mobilität und Klimawandel.

ONLINEKATALOG

Geyer, Robby: Umwelt und Verkehr. Bonn: bpb (Bundeszentrale für politische Bildung), 2016. – o.S. – (themenblätter; 113)



365 BNE-Perspektiven: Zyklus 2

9/12 Energie; Mobilität; Elektrizität;

Elektrizitätsversorgung, Verkehrsmittel Das Material bietet verschiedene Impulse rund um Bildung für nachhaltige Entwicklung und Globales Lernen. Der 4. Impuls steht ganz im Zeichen von Strom(verbrauch) und Transport. Die SchülerInnen beschäftigen sich mit der Stromerzeugung aus erneuerbaren und nicht erneuerbaren Quellen sowie

mit dem eigenen Stromverbrauch. In einem nächsten Schritt schauen sie, woher die Energie für verschiedene Fortbewegungsmittel kommt und wie nachhaltig diese sind. Der Impuls bezieht sich auf die 365 Bilder auf dem Poster sowie die Bilder auf den 36 Postkarten, die dem Material beiliegen. Unter demselben Titel gibt es auch ein Material für die Berufsschulen, das sich ebenfalls mit dem Mobilitätsverhalten und Energiequellen beschäftigt.

ONLINEKATALOG

365 BNE-Perspektiven: Zyklus 2: 3. – 6. Klasse. Bern: éducation21, 2016. – o.S.



Erforsche ... Mobilität & Verkehr

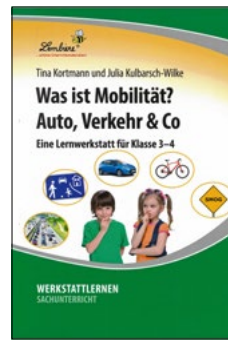
6/10 Verkehr; Mobilität; Transport; Güterverkehr; Nachhaltigkeit

Mobilität wird in der heutigen Zeit immer wichtiger und Verkehrserziehung ist schon in der Volksschule ein Thema. Mithilfe zahlreicher Arbeitsblätter erforschen die SchülerInnen die Geschichte der Fahrzeuge und erfahren einiges über den öffentlichen Verkehr. Sie lernen wichtige Regeln, die sie als VerkehrsteilnehmerInnen (FußgängerInnen, RadfahrerInnen, im Schulbus) kennen sollten. Abschließend

wird auch der globale Warenverkehr am Beispiel Banane sowie die Nachhaltigkeit von Verkehr angesprochen.

ONLINEKATALOG

Rosenwald, Gabriela: Erforsche ... Mobilität & Verkehr. Kerpen: Kohl, 2016. – 48 S.



Was ist Mobilität? Auto, Verkehr & Co

6/10 Mobilität; Verkehr; Verkehrsmittel; Kraftfahrzeug; Fahrrad;

Umweltschutz

Ob auf dem Schulweg oder bei Freizeitaktivitäten – Kinder wachsen heute selbstverständlich mit vielen Formen der Mobilität auf. Das Unterrichtsmaterial enthält 22 Stationen mit dazugehörigen Auftragskarten und Lösungsblättern.

Inhaltliche Schwerpunkte sind die Themen Verkehrssicherheit und Verkehrserziehung, Fahrradfahren, Verkehr und Umwelt sowie das Auto und seine Besonderheiten.

ONLINEKATALOG

Kortmann, Tina; Kulbarsch-Wilke, Julia: Was ist Mobilität? Auto, Verkehr & Co: eine Lernwerkstatt für Klasse 3-4. Murnau a. Staffelsee: Lernbiene, 2016. – 67 S.

50 Spiele für mobile Kinder

3/6 Umwelterziehung; Nachhaltigkeit; Umwelt; Mobilität

Das Buch bietet Anregungen, um Kinder in ihrer Bewegungsfreude zu fördern und sie bei einer aktiven Mobilität wie dem Zulußgehen, dem Roller-, Laufrad- oder Fahrradfahren zu unterstützen. Zudem wird auch die Verkehrssicherheit trainiert und die Selbstständigkeit der Kinder gefördert. Die Anregungen werden zu den verschiedenen Lernbereichen geboten: Bewegung, Sprache, Gestalten, Natur, Soziales und Ethik.

ONLINEKATALOG

Kupsch, Franziska: 50 Spiele für mobile Kinder: Praxisnahe Anregungen für eine nachhaltige Mobilitätsbildung im Elementarbereich. Hohengehren: Schneider, 2017. – 124 S.

SYSTEM CHANGE



Communicating Sustainability towards #2052

ab 14 Umwelterziehung; Mobilität; Globalisierung; Nachhaltige

Entwicklung; Konsum; Klimawandel; Erneuerbare Energie; Artenvielfalt Die DVD enthält sechzig sehr unterschiedliche Kurzfilme in Deutsch und Englisch zu den Themen Mobilität, Klimawandel, Erneuerbare Energien, Biodiversität, Globalisierung, Gerechtigkeit und Konsum. Die Filme möchten

zur Auseinandersetzung mit Fragen der nachhaltigen Entwicklung und dem Weg dorthin anregen.

ONLINEKATALOG

Borner, Joachim [HrsgIn]: Communicating Sustainability towards #2052. Berlin: KMGNE (Kolleg für Management und Gestaltung nachhaltiger Entwicklung GmbH), 2012.

Tomorrow

ab 12 Umwelterziehung; Nachhaltigkeit; Ernährung; Energie; Globalisierung; Klimawandel; Partizipation; Gesellschaft; Demokratie

Der Dokumentarfilm zeigt Ideen und Lösungen auf, um den ökologischen, wirtschaftlichen und sozialen Problemen auf der Erde zu begegnen. Dabei werden weltweit Initiativen vorgestellt, die dazu ermuntern, selbst zu einer besseren Zukunft beizutragen.

ONLINEKATALOG

Dion, Cyril [Regie]: Tomorrow: Die Welt ist voller Lösungen. Köln: Pandora Film, 2016. – 118 Min. Dokumentarfilm, Sprache: Deutsch, Französisch; Untertitel: Deutsch



Kurzfilme für die Große Transformation

ab 12 Klimawandel; Treibhauseffekt; Ressourcenschutz; Umweltzerstörung; Spekulation; Hunger; Ernährungssicherung
Die DVD enthält fünf Kurzfilme in Englisch und Deutsch des Germanwatch Drehbuchwettbewerbs zum Thema Große Transformation. Die Filme behandeln die Themen Klimawandel, Ernährungssicherung, schwindende Ölreserven sowie Finanzspekulation. Im Mittelpunkt

steht das Umdenken von Gesellschaft, Wirtschaft und Politik.

ONLINEKATALOG

Kurzfilme für die Große Transformation: mit „What am I?“ Gewinner-Video des Germanwatch-Drehbuchwettbewerbs und weiteren Filmen. Bonn: Germanwatch, 2013. 5 Kurzfilme; Sprache: Deutsch, Englisch



Weil ich länger lebe als du

10 bis 18 Entwicklung; Kind; Jugend; Irak; Kenia; Deutschland
BR; Klimawandel; Gewalt; Mädchen; Frauenrechte; Armut

Die DVD zeigt drei Kinder, die sich mit viel Engagement für die Welt von morgen einsetzen. Im Zentrum steht Felix Finkbeiner, der sich mit der international erfolgreichen Initiative Plant-for-the-planet gegen den Klimawandel engagiert. Fardosa setzt sich in Nairobi für den Kampf gegen

Armut und für mehr Rechte von Mädchen ein. Roman kämpft im Irak gegen elterliche Gewalt. Die Geschichten der drei ProtagonistInnen sollen anderen Mut machen, sich ebenso für unsere Welt einzusetzen.

ONLINEKATALOG

Bronkamm, Henriette [Regie]: Weil ich länger lebe als du. Immendingen: Fechner Media, 2012. – 45 Min. Dokumentarfilm, Sprache: Deutsch



Endlich Wachstum! Zwei

ab 14 Wirtschaft; Kapitalismus; Wettbewerb; Liberalismus; Kooperation; Wachstum; Wachstumsgrenze; Wirtschaftswachstum; Nachhaltige Entwicklung; Weltwirtschaft; Handelsrecht; Alternativer Lebensstil; Konsum; Migration; Flucht

Für eine nachhaltige, klimafreundliche und zukunftsfähige Entwicklung ist es nötig, die gewachsenen kapitalistischen Wirtschaftsstrukturen und unsere Lebensweisen grundlegend in Frage zu stellen. Das Methodenheft bietet Materialien rund um Fragen einer sozial-ökologischen Transformation. Das Heft ist eine Weiterführung des ebenfalls in der Bibliothek vorhandenen Materials „Endlich Wachstum“ und behandelt methodisch abwechslungsreich grundlegende Strukturen und Dynamiken des Wirtschaftssystems sowie von der Profit- und Steigerungslogik des Kapitalismus geprägte Denkmuster und Alltagsroutinen. Ein eigenes Kapitel beschäftigt sich mit Alternativkonzepten.

ONLINEKATALOG

Brehm, Susanne; Wortmann, Julian [Redn]: Endlich Wachstum! Zwei: Ergänzungsheft zu Kapitalismus, Wachstumskultur, Alternativen. Berlin: FairBindung e.V., 2017. – 97 S.

Kapitalismus – oder was? Über Marktwirtschaft und Alternativen

ab 14 Kapitalismus; Marktwirtschaft; Arbeit; Privatisierung; Unternehmertum; Öffentliche Güter; Wachstum; Wachstumsgrenze

Das Bildungsmaterial setzt sich kritisch mit dem bestehenden Wirtschaftssystem auseinander und sucht Alternativen zum aktuellen, sozial und ökologisch nicht nachhaltigen Wirtschaften. Ein Modul behandelt dabei die Problematik des Wachstumszwangs (u.a. aus einer globalen Perspektive) und im letzten Modul werden u.a. verschiedene Konzepte wie Postwachstumsökonomie, Care Revolution, Commons, Genossenschaften, Partizipatorische Ökonomie und Wirtschaftsdemokratie vorgestellt.

ONLINEKATALOG

Eis, Andreas: Kapitalismus – oder was? Über Marktwirtschaft und Alternativen. Frankfurt: Attac Bundesbüro, 2017. – 142 S.



Die Große Transformation

ab 14 Wirtschaftswachstum; Wachstumsgrenze;

Fortschritt; Umweltzerstörung; Entwicklungsindikator
Die Broschüre enthält neun Arbeitsblätter rund um das Thema Grenzen des Wachstums, die Große Transformation und Postwachstumsgesellschaft. Planetare Grenzen werden dabei ebenso thematisiert wie Handlungsmöglichkeiten der Menschen, der Erderüberlastungstag, verschiedene Wohlstands- und Entwick-

lungskonzepte (u.a. BIP, HDI, Gutes Leben) und die Begriffe Effizienz, Suffizienz, Konsistenz.

ONLINEKATALOG

Gehezig, Melanie: Die Große Transformation – Was soll wachsen und was nicht? Wirtschaften und Leben innerhalb sozialer und ökologischer Grenzen. Bonn: Germanwatch, 2016. – 12 S.



Green Economy

ab 14 Nachhaltigkeit; Wirtschaft; Alternativ;

Agrotreibstoff
Die negativen Auswirkungen unseres Wirtschaftens auf Umwelt, Klima und Mensch sind Gegenstand heftiger Diskussionen und die Suche nach Alternativen läuft. Dieses Unterrichtsmaterial beschäftigt sich mit verschiedenen Strategien nachhaltigen, klimafreundlichen Wirtschaftens (Suffizienz, Effizienz, Konsistenz). Besonderes Augenmerk

wird dabei auf die grüne Wirtschaft, also die Idee wirtschaftliches Wachstum und ökologische Nachhaltigkeit in Einklang zu bringen, gelegt. Neben einer Pro-Kontra-Diskussion zu Green Economy und einem Rollenspiel zum Thema Agrotreibstoffe lernen die SchülerInnen auch alternative Wirtschaftsformen und Best-Practice-Beispiele kennen und entwerfen Handlungsmöglichkeiten.

ONLINEKATALOG

Emprechtinger, Magdalena: Green Economy: Unterrichtsmaterial zu globaler Ökonomie. Wien: AK Wien, 2015. – 30 S.



UMSCHALTEN: Filme zu Energie, Menschenrechten und Klimaschutz

Alter: ab 14 Jahren: Klimawandel; Energie; Erdöl; Kohle; Energiepolitik; Erneuerbare Energie; Entwicklung; Nachhaltigkeit; Mobilität; Verkehr; Rohstoff; Zivilgesellschaft; Widerstand

Ohne Energie läuft nichts. Energie ist die Basis für Entwicklung, Mobilität, Produktion, Dienstleistungen und Kommunikation – ein unverzichtbarer Bestandteil unseres Lebens. Gleichzeitig steht die Welt vor der Herausforderung, dass die konventionellen Energieträger Erdöl und Kohle vor dem Hintergrund des Klimawandels nicht zukunftsfähig sind. Die zehn Filme der DVD greifen verschiedene Aspekte rund um Energie, Menschenrechte und Klimaschutz auf. Sie zeigen Potenziale und Herausforderungen von erneuerbarer Energie und Elektromobilität sowie Probleme und Lösungsmöglichkeiten bei Energiearmut. Porträtiert werden aber auch engagierte Personen und Initiativen weltweit, die sich für saubere und leistbare Energie einsetzen.

Folgende der zehn Filme auf der DVD behandeln im didaktischen Begleitmaterial das Thema Klimawandel.

Film 5 Die Lithium Revolution

• Regie: Andreas Pichler, Julio Weiss • Dokumentarfilm (52 Min.)
Deutschland/Bolivien 2012
• ab 14 Jahren • Sprache: Deutsch, Französisch (teilw. Untertitelt);
Untertitel: Italienisch



• Themen: Elektromobilität, Energiespeicherung, Lithium, Rohstoffreichtum und Wirtschaftsentwicklung, Verkehr

Der Verkehr ist für einen großen Teil der CO₂-Emissionen verantwortlich. Elektroautos gelten als die klimafreundliche Alternative. Lithium ist der zentrale Baustein von Batterien und bestimmt den Erfolg der Elektromobilität mit. Auch bei der Speicherung von unregelmäßig verfügbaren Energieformen wie Wind- und Solarenergie könnte der Rohstoff künftig eine wichtige Rolle spielen. Bolivien verfügt über große Lithiumvorkommen und gerät damit in den Fokus internationaler Rohstoffkonzerne. Aus verschiedenen Perspektiven erzählt der Film vom Run auf eine mögliche Schlüsseltechnologie der Zukunft. Das didaktische Begleitmaterial beschäftigt sich u.a. eingehender mit der Nachhaltigkeit von Elektroautos und regt SchülerInnen anhand eines Rollenspiels an unterschiedliche Mobilitätskonzepte zu reflektieren.

Film 6 Erneuerbare Energie für alle

• Regie: Carl-A. Fechner
• Dokumentarfilm (30 Min. Kurzfassung) Deutschland
2012/2016 • ab 14 Jahren
• Sprache: Englisch-Französisch-
Deutsch; Untertitel: Deutsch, Französisch, Italienisch • Themen: Erneuerbare Energie,



Energiearmut, Sustainable Development Goals (SDGs)

Der Film ist eine Kurzfassung des Kinofilms „Die 4.Revolution“ und steht für die Vision einer Welt, deren Energieversorgung zu 100 Prozent aus erneuerbaren Quellen kommt und die für alle verfügbar und bezahlbar ist. Der Film macht sich stark für eine radikale Umstrukturierung der Energieversorgung und zeigt anhand von Beispielen aus Dänemark, Mali, Spanien und China, wie der Umstieg auf Erneuerbare Energien aussehen könnte. Das didaktische Begleitmaterial beschäftigt sich u.a. mit dem nachhaltigen Entwicklungsziel 7 zu leistbarer und sauberer Energie für alle. Ein weiterer Impuls regt die Auseinandersetzung mit den Herausforderungen im Zusammenhang mit dem Umstieg auf Erneuerbare Energien in Europa an und thematisiert finanzielle, politische, gesellschaftliche und technologische Aspekte.

Film 7 Hands on! Aktiv gegen Klimawandel

• Regie: Liz Miller, Karen Winther, Mary Kijio • Dokumentarfilm
(25 Min. Kurzfassung) Kanada/
Norwegen/Kenia 2014/2016 • ab
14 Jahren • Sprache: Englisch-



Norwegisch; Untertitel: Deutsch, Französisch, Italienisch • Themen: Klimaschutz, zivilgesellschaftliches Engagement, Ölausstieg, Anpassungen an den Klimawandel
Der Film porträtiert drei junge Frauen aus Norwegen, Kenia und Kanada, die sich in ihrer Heimat für Umwelt- und Klimaschutz engagieren. Er stellt ihre Initiativen vor und macht ihre Motive für das Engagement deutlich. Die drei Frauen zeigen, wie man mit Protest, Bildung und lokalen Netzwerken gegen Umweltzerstörung, die Folgen des Klimawandels oder für den Ausstieg aus der Ölförderung kämpfen kann. Mithilfe des didaktischen Begleitmaterials entwickeln SchülerInnen Ideen, um aus fossiler Energie auszusteigen oder lernen unterschiedliche Anpassungsstrategien an den Klimawandel kennen.

FILMCLIPS

Die drei Filmclips beschäftigen sich mit den Themen Klimawandel und Klimagerechtigkeit. Die SchülerInnen werden anregt sich mit Ursachen des Klimawandels und Klimaschutzmaßnahmen auseinanderzusetzen.

Die Rechnung

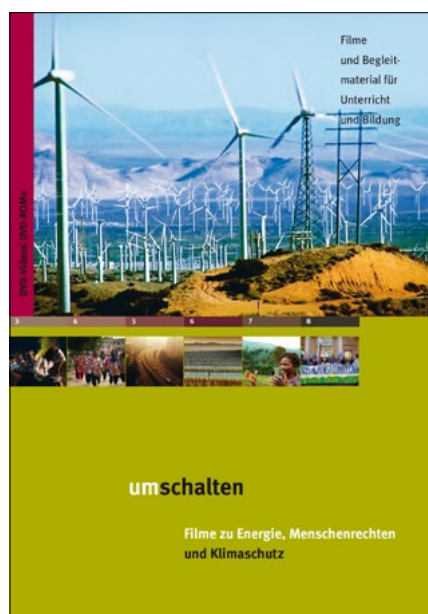
Wer bezahlt die Rechnung für schnelle Benzinfresser, Fernreisen und Golfspielen in der Wüste? Der Kurzfilm thematisiert auf unterhaltsame Weise die Auswirkungen unseres energieverschwenderischen Lebensstils auf das Klima und die Folgen für Menschen in sogenannten Entwicklungsländern, ohne den pädagogischen Zeigefinger zu heben.

Für ein Klima der Gerechtigkeit

Der kurze Stopmotion-Animationsfilm veranschaulicht die soziale Schieflage zwischen Industrienationen und Entwicklungsländern, die durch den Klimawandel entsteht. Gleichzeitig werden auch Lösungsansätze aufgezeigt.

Kein Geld für Kohle, Öl und Gas

Das Kampagnenvideo zeigt, wie die Fossil-Free-Divestment-Bewegung den Klimawandel erfolgreich durch eine einfache Idee bekämpfen will: Sie fordert dazu auf, Investitionen aus fossilen Energieunternehmen zurückzuziehen: kein Geld für Kohle, Gas und Erdöl.



umschalten

Filme zu Energie, Menschenrechten und Klimaschutz

7 Dokumentarfilme, 3 Kurzfilme, ab 14 Jahren, mit didaktischem Begleitmaterial

AKTION

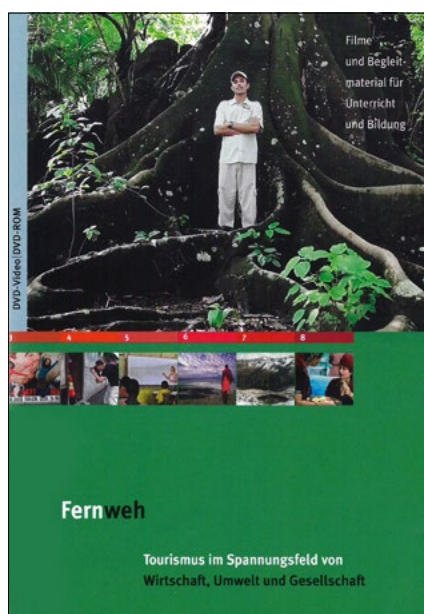
Die zehn Filme der DVD greifen verschiedene Aspekte rund um Energie, Menschenrechte und Klimaschutz auf. Sie zeigen Potenziale und Herausforderungen von Erneuerbarer Energie und Elektromobilität sowie Probleme und Lösungsmöglichkeiten bei Energiearmut. Porträtiert werden aber auch engagierte Personen und Initiativen weltweit, die sich für saubere und leistbare Energie einsetzen oder sich gegen die Verletzung ihrer Rechte durch Energiekonzerne wehren.

BAOBAB – Globales Lernen, éducation21, EZEZ, Misereor [Hrsgln]: umschalten: Filme zu Energie, Menschenrechten und Klimaschutz. Bern: éducation21 2016. – 274 Min.

7 Dokumentarfilme, 3 Kurzfilme, Sprache: Originalfassung (Deutsch, Englisch, Französisch, Hindi-Englisch, Spanisch-Wayunaiki, Englisch-Norwegisch, Englisch-Deutsch-Französisch); Untertitel: Deutsch, Französisch, Italienisch

Aktionspreis: € 33,00, gültig bis 1.5. 2018 inkl. 10% Ust. (zzgl. Porto)

SHOP



Fernweh

Tourismus im Spannungsfeld von Wirtschaft, Umwelt und Gesellschaft

6 Dokumentarfilme, 1 Kurzspielfilm, ab 12 Jahren, mit didaktischem Begleitmaterial

AKTION

Wie sieht die Zukunft des Wintertourismus angesichts der Klimaerwärmung aus? Ist Slumtourismus ethisch vertretbar? Wie steht es um die Menschenrechte im Serengeti Nationalpark? Wer profitiert von Volunteer-Tourismus in Ländern des globalen Südens? Kann Ökotourismus eine Alternative zum Massentourismus sein? Was sagen BerlinerInnen zum boomenden Tourismus in ihrer Stadt? Diese und weitere Fragen werden in den sieben Filmen der DVD aufgeworfen. Sie regen dazu an, sich vertieft mit sozialen, ökologischen und ökonomischen Aspekten von Tourismus auseinanderzusetzen.

Filme eine Welt, EZEZ [Hrsgln]: Fernweh. Tourismus im Spannungsfeld von Wirtschaft, Umwelt und Gesellschaft. Wien: BAOBAB – Globales Lernen, 2015. – ca. 160 Min.

7 Dokumentarfilme, Sprache: Deutsch, Englisch; Untertitel: Deutsch, Französisch

Aktionspreis: € 33,00, gültig bis 1.5. 2018 inkl. 10% Ust. (zzgl. Porto)

SHOP



Seebblind

Der wahre Preis der Frachtschifffahrt

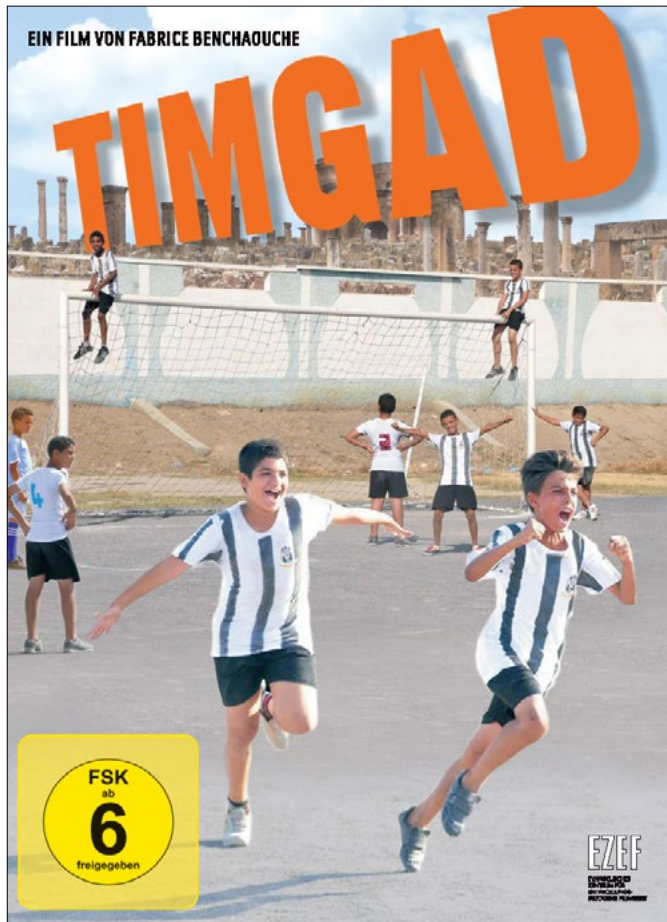
Dokumentarfilm, ab 14 Jahren, mit didaktischem Begleitmaterial

Neun von zehn Gütern, die im Westen konsumiert werden, stammen aus Übersee. Der größte Teil dieser Produkte wird mit dem Schiff zu uns gebracht, weil dies die günstigste Transportmöglichkeit ist. Aber was ist der wahre Preis des Verschiffens? Wer sind die Schlüsselfiguren dieser globalen Industrie? Wie steht es um die Ökobilanz und die Einhaltung von Menschenrechten? Was hat es mit Billigflaggen auf sich? Ausgehend vom Transportweg alltäglicher Konsumgüter wie Lebensmittel oder Kleider versucht der Film, Licht ins Dunkle einer unscheinbaren Branche zu bringen.

Delestrac, Denis [Regie]: Seebblind: Der wahre Preis der Frachtschifffahrt. Bern: éducation21, 2017. – 52. Min. Dokumentarfilm, Sprache: Deutsch, Französisch

Kauf: € 19,90 inkl. 10% Ust. (zzgl. Porto)

SHOP



**Aktuell
zur
Fußball WM
in Russland
14.6. – 15.7.18**

Timgad

Spielfilm, ab 12 Jahren, mit didaktischem Begleitmaterial

Die Geschichte beginnt wie ein Märchen: In einem kleinen algerischen Dorf werden in einer einzigen Nacht zwölf Kinder geboren, elf Jungen und ein Mädchen. Zehn Jahre später gründet der fußballbegeisterte Lehrer des Dorfes die Jugend-Mannschaft „Timgad Juventus“. Der Mannschaft fehlen zwar Trikots und Fußballschuhe, doch diesen Mangel gleichen die Kinder durch ihren Enthusiasmus aus, der sie von Sieg zu Sieg führt. Und so scheint die Teilnahme an der Meisterschaft in Marseille kein unmögliches Ziel mehr zu sein. Als die konkurrierende Mannschaft durch eine Intrige den besten Spieler von „Timgad Juventus“ übernimmt, rückt die Reise nach Frankreich wieder in weite Ferne. Doch der dörflichen Gemeinschaft gelingt eine listige Gegenstrategie, bei der Naïma, das in jener denkwürdigen Nacht geborene Mädchen, eine wichtige Rolle spielt.

Benchaouche, Fabrice [Regie]: Timgad. Stuttgart: EZEF, 2018. – 101 Min., Spielfilm, Sprache: Originalfassung in Arabisch und Französisch; Untertitel: Deutsch, Französisch, Englisch

Kauf: € 19,90 inkl. 10% Ust. (zzgl. Porto)

SHOP

Die goldene Kugel Fußbälle made in Pakistan

Dokumentarfilm, ab 12 Jahren, mit didaktischem Begleitmaterial

Rund 70 Prozent aller Fußbälle stammen aus der Industriestadt Sialkot im Pakistan. 50.000 NäherInnen fertigen in über tausend Werkstätten Bälle für den Weltmarkt. Die Filmemacher geben in ihrem Film Einblick in den Arbeitsalltag von Menschen, für die der Ball nicht Ruhm und Reichtum, sondern schlicht das Überleben bedeutet. Beleuchtet werden dabei auch die Folgen des Atlanta-Abkommens von 1997, mit Hilfe dessen es gelang Kinderarbeit in der Fußballindustrie weitgehend abzuschaffen. Weil die Familien aber von den geringen Löhnen nicht leben können, arbeiten Kinder nun in anderen Betrieben. Der aktuelle Dokumentarfilm widmet sich aber auch dem dramatischen Umbruch, vor dem die Fußballproduktion in dieser Region steht: Die Firmen verlagern ihre Ballproduktion zunehmend nach China und Thailand und setzen auf neue Technologien statt auf Handarbeit. Die Lebensgrundlage der Menschen in Sialkot steht auf dem Spiel.

Krönes, Christian; Weigensamer, Florian [Regie]: Die goldene Kugel. Fußbälle made in Pakistan. Wien: BAOBAB, 2010. – 29 Min. Dokumentarfilm, Sprache: Deutsch

Kauf: € 16,50 inkl. 10% Ust. (zzgl. Porto)

SHOP



Die goldene Kugel Fußbälle made in Pakistan

Ein Dokumentarfilm von
Christian Krönes und Florian Weigensamer



VORSCHAU DVD-NEUERSCHEINUNG

Danke für den Regen

Regie: Julia Dahr, Kisilu Musya
Norwegen/UK 2017,
Dokumentarfilm, 59 Minuten (Kurzfassung)
Sprache: Deutsch
Ab 14 Jahren

Der kenianische Bauer Kisilu Musya greift zur Kamera und filmt den Alltag seiner Familie, seines Dorfes sowie die verheerenden Auswirkungen des Klimawandels. Früher war der Regen für das Dürregebiet, in dem er lebt, ein Segen. Doch nun reißen die Sturzfluten die Pflanzen mit sich. Kisilu gibt nicht auf, er organisiert Treffen mit lokalen Bäuerinnen und Bauern, um sie von der Notwendigkeit lokaler Klimaschutzmaßnahmen zu überzeugen.

Die Dokumentarfilmerin Julia Dahr begleitet Kisilu dabei, wie er den Kampf gegen die Zerstörung seiner Ernte und gegen die Ohnmacht im Dorf aufnimmt und sich für mutige politische Entscheidungen beim UN-Klimagipfel in Paris einsetzt.

„Danke für den Regen“ ist ein bewegender Film über den Klimawandel und seine Folgen. Kisilu Musya und Julia Dahr zeigen, wie drastisch die Auswirkungen in Kenia bereits sind. Trotz allem ist Aufgeben für sie keine Option.

Preis: € 19,90 inkl. 10% Ust. (zzgl. Porto)

Preis: Ö + V: € 55 inkl. 10% Ust. (zzgl. Porto)

ab Juni 2018 bei BAOBAB erhältlich



bildungsangebote

Reisen FAIRändern – Werde BotschafterIn für nachhaltigen Tourismus!

WORKSHOP, ÖSTERREICHWEIT, AB 15 JAHREN

Jede/r einzelne Reisende kann eine nachhaltige Tourismusentwicklung mitgestalten. In den Workshops „Reisen FAIRändern“ erwerben junge Menschen Wissen und Kompetenzen über nachhaltigen Tourismus im globalen Kontext. Die Schwerpunktthemen sind „Reisen und Klimaschutz“ sowie „Kultur & Soziales“. Begleitende Unterlagen geben LehrerInnen und GruppenleiterInnen Anregungen, wie Jugendliche und junge Erwachsene an das Thema „Fair Reisen“ herangeführt werden können.

Kontakt: Naturfreunde Internationale – respect: office@nf-int.org, <http://tourismus.nf-int.org/publikationen/bildungsunterlagen>

Weltklima Workshop

WORKSHOP, NIEDERÖSTERREICH, AB 14 JAHREN

„Weltklima schützen“. Zwei Worte. Eine einfache Aufforderung? Sieben Milliarden AkteurInnen. Eine unumgängliche Notwendigkeit. Die Zeit zu handeln ist jetzt! Der Workshop widmet sich dem Thema globale Verantwortung im Klimaschutz. Fragen, mit denen sich die TeilnehmerInnen unter anderem beschäftigen, lauten: Was ist der Klimawandel überhaupt? Welcher Zusammenhang besteht zwischen meinem Fleischkonsum und hohen Treibhausgasemissionen? Wie kann ich selbst aktiv zum Klimaschutz beitragen? Welche Konsequenzen und Szenarien gibt es laut WissenschaftlerInnen?

Kontakt: Südwind Niederösterreich, Tel: 02622/24832, noe@suedwind.at

Klima Kanu Leberknödel

WORKSHOP, NIEDERÖSTERREICH, 8-14 JAHRE

Der Workshop mit Ausstellungselementen animiert die TeilnehmerInnen zum Mitmachen: im Treibhauszelt wird der Treibhauseffekt am eigenen Körper gespürt und beim „Energie-

spar-Spiel“ werden alle zu KlimaschützerInnen. Anhand von Objekten aus Amazonien wird über das Kanu als Fortbewegungsmittel gelernt und die Zusammenhänge zwischen unserem Fleischkonsum und dem Regenwald werden erforscht. Die TeilnehmerInnen entwickeln konkrete Handlungsmöglichkeiten, um globale Ressourcen zu schützen und beschäftigen sich mit ausgewählten Themen wie Klimagerechtigkeit, Klimawandel, Biodiversität, kulturelles/indigenes Wissen o.Ä.

Kontakt: Südwind Niederösterreich, Tel: 02622/24832, noe@suedwind.at

Ausstellung „Wir alle sind Zeugen – Menschen im Klimawandel“

AUSSTELLUNG, ÖSTERREICHWEIT, AB 14 JAHREN

Menschen auf der ganzen Welt spüren den Klimawandel längst am eigenen Leib. Die Ausstellung lässt 24 KlimazeugInnen aus vier Kontinenten zu Wort kommen. Diese Beispiele zeugen von der Notwendigkeit Maßnahmen zum Klimaschutz und zur Klimawandelanpassung zu setzen. Die Ausstellung besteht aus 30 Stoffbahnen (200 x 85 cm; Gesamtgewicht: 17,3 kg).

Kontakt: Klimabündnis Österreich, Tel.: 01/581 5881-12, patricia.kandler@klimabuendnis.at, www.klimabuendnis.at

Workshop Zugschule

WORKSHOP, ÖSTERREICHWEIT, 6-10 JAHRE

In interaktiven Mobilitäts-Workshops erlernen Kinder das richtige und sichere Verhalten in und mit öffentlichen Verkehrsmitteln. Gemeinsam finden sie auf spielerische Art Antworten auf folgende Fragen: Wie klimafreundlich ist mein Schulweg? Welche Verkehrsmittel gibt es? Wie verhalte ich mich richtig am Bahnhof, im Bus & Zug?

Kontakt: Klimabündnis Österreich, Tel.: 01/581 5881-23, natalie.weiss@klimabuendnis.at, www.klimabuendnis.at/zugschule



2018 wird erneut ein entwicklungspolitischer Preis für Vorwissenschaftliche Arbeiten (AHS)/Diplomarbeiten (BHS) in Österreich ausgeschrieben. Dieser richtet sich an SchülerInnen, die ihre Arbeit zum Themenbereich internationale Entwicklung verfasst haben (z.B. Fairer Handel, Menschenrechte, Rohstoffpolitik, Migration, Welternährung, Frauenrechte ...). Zugelassen sind Arbeiten der Schuljahre 2016/17 und 2017/18. Prämiert werden drei herausragende Arbeiten. Ende Mai 2018 werden die PreisträgerInnen mit dem C3-Award ausgezeichnet und erhalten Gutscheine im Wert von € 300,- Einreichfrist: 30. April 2018 an: award@centrum3.at
Weitere Informationen unter: www.centrum3.at/aktuelles/vorwissenschaftliches-arbeiten-im-c3/c3-award/



TAGUNG: BERUFSBILDUNG INKLUSIV

Die Inklusion von jungen Menschen in den Arbeitsmarkt ist eine große Herausforderung. Menschen bringen unterschiedlichste Voraussetzungen und Fähigkeiten mit. Wie kann Inklusion in der Berufsausbildung gelingen? Welche Rolle spielen Betriebe dabei? Wie muss Berufsschule aussehen, damit SchülerInnen mit unterschiedlichen Fähigkeiten gemeinsam lernen können und dabei bestmöglich auf die Berufswelt vorbereitet werden? Diese Fragen werden im Rahmen dieser Tagung in Fachvorträgen und Workshops diskutiert.

Wann: Montag, 28. Mai 2018, 11.00 – 17.00

Wo: C3-Centrum für Internationale Entwicklung,
Sensengasse 3, 1090 Wien

Anmeldung bis 22. Mai 2018 unter service@baobab.at

Die Teilnahme ist kostenlos.

Nähere Informationen zu Programm und ReferentInnen:

www.baobab.at/berufsbildung-inklusive

*Die Tagung ist finanziert durch
das Programm Erasmus+ der
Europäischen Union*



WORKSHOPS

im Wintersemester 2018/2019
Anmeldung im Mai

Im Mai läuft an der PH Wien und KPH Wien/Krems die Anmeldung zu Fortbildungen für das Wintersemester 2018/2019.

Auch BAOBAB bietet wieder Workshops an, zu denen Sie sich anmelden können:

Mit Bilderbüchern Sprachkompetenz und Fantasie fördern

Mittwoch 17. Oktober 2018,
14.30 – 17.45

Zielgruppe: ElementarpädagogInnen und
VolksschullehrerInnen

Schule hier und anderswo

Mittwoch 24. Oktober 2018,
14.30 – 17.45

Zielgruppe: VolksschullehrerInnen

Expedition Grönland

Donnerstag, 08. November 2018,
15.00 – 18.15

Zielgruppe: LehrerInnen der Sekundarstufe I

**Nähere Informationen zu den Workshops sowie Links zur
Anmeldung finden Sie unter:** www.baobab.at/fortbildung

Bibliotheken zum Globalen Lernen

BAOBAB in der C3-Bibliothek für Entwicklungspolitik

Sensengasse 3, 1090 Wien, Tel. 01/319 30 73
bibliothek@baobab.at, www.baobab.at

Europahaus Burgenland

Campus 2, 7000 Eisenstadt, Tel. 02682/721 90-59 33
europahaus@bibliotheken.at, www.europahaus.eu

Südwind Niederösterreich

Bahngasse 46, 2700 Wiener Neustadt, Tel. 02622/248 32
noe@suedwind.at
www.suedwind.at/niederoesterreich

Südwind Oberösterreich

Südtirolerstraße 28, 4020 Linz, Tel. 0732/79 56 64
ooe@suedwind.at, www.suedwind.at/oberoesterreich

Südwind Salzburg

Ulrike-Gschwandtner-Str. 5, 5020 Salzburg
Tel. 0662/82 78 13, sbg@suedwind.at
www.suedwind.at/salzburg

Südwind Tirol

Leopoldstraße 2, 6020 Innsbruck, Tel. 0512/58 24 18
suedwind.tirol@suedwind.at, www.suedwind.at/tirol

Südwind Vorarlberg

Radetzkystraße 3, 6850 Dornbirn, Tel. 05572/297 52
suedwind.vbg@suedwind.at, www.suedwind.at/vorarlberg

Infos über die Arbeit der Trägerorganisationen von BAOBAB finden Sie unter:



www.dka.at, www.sternsingen.at



www.oefse.at



www.horizont3000.at



www.jugendeinewelt.at



www.sos-kinderdorf.at



www.suedwind.at



www.caritas.at

IMPRESSUM:

Medieninhaber: BAOBAB – GLOBALES LERNEN, Sensengasse 3, 1090 Wien
Gemeinnütziger Verein ZVR: 689430076 DVR-Nr.: 4013104

Vorstand: Alfons Drexler, Angelika Gerstacker, Franz Halbartschlager, David Himler, Clemens Klingan, Heide Tebbich

Zweck des Vereins: BAOBAB – Globales Lernen betreibt eine Bildungs- und Schulstelle. Der Verein hat den Aufbau von Service- und Bildungsangeboten, die Förderung der Qualität des Material- und Medienangebotes sowie die Vernetzung von Initiativen der entwicklungspolitischen Bildungsarbeit zum Ziel.

Redaktion: Hildegard Hefel, Magdalena Emprechtinger

Layout: Claudia Fritzenwanker